

臺北市 106 學年度國民中學生涯發展教育「職」入我心- 生涯體驗心得寫作徵文比賽校內初選實施計畫

107年1月4日核定

壹、依據

- 一、臺北市106學年度國民中學生涯發展教育工作實施計畫。
- 二、臺北市106學年度國民中學生涯發展教育「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽實施計畫。

貳、目的：增進學生對生涯議題之關心與認識，引導學生省思生涯體驗活動，並進而協助學生訂定進路目標，以強化學生的學習動力。

參、參加對象：國中部國八、國九全體學生。心得寫作列入106學年度第一學期寒假作業，其評量結果列為第二學期國文科一次作文成績。

肆、初選方式

- 一、心得寫作：學生參加學校辦理之相關生涯體驗活動後，將反思活動見聞與學習整理成文字心得，生涯體驗活動包含：社區高職參訪、職場參觀、寒假職業輔導研習營、暑假職業輔導研習營、技藝教育課程、高中職五專博覽會、職業專題講座…等。

二、作品規格：

- (一) 心得：依心得格式以電腦打字，規格以A4格式直式橫書，邊界上下左右皆2cm，標題與內文14號標楷體，標點符號為全形字，行距採單行間距，列印出來繳交。
- (二) 標題：需自行為文章命題，體驗心得內容字數以1,000~2,000字為限。
- (三) 心得寫作格式如附件，可自行繕打或下載。（下載處：

<http://www.jwsh.tp.edu.tw>景文高中首頁→輔導室→生涯輔導→國中生涯發展教育)

三、繳交期限：107年2月21日(星期三)中午12時10分止。（輔導股長收齊經導師確認後，送交國文科教師初審）

四、評審方式：

- (一) 初審：請國八、國九各班國文科教師協助初審，擇優選出班級學生作品2件，於3月1日（星期四）中午前擲交承辦張月良老師彙辦。
- (二) 評審：邀請校內教師擔任評審，於3月2日（星期五）進行評審作業。
- (二) 評審標準：
 - 1. 經驗省思35%。
 - 2. 未來影響與啟發35%。
 - 3. 文辭與結構30%。

五、獎勵方式：

- (一) 各班2篇心得寫作入選學生，由本校頒發獎狀。
- (二) 入選作品經校內評選擇優錄取特優3篇、優等若干篇，得獎學生由本校頒發獎狀及敘嘉獎一次。
- (二) 特優作品代表本校續參加臺北市徵文比賽決選，參賽學生除了提供作品電子檔外，另須填寫報名表暨授權同意書。（主辦單位有發表使用得獎作品之權利，將編輯成冊提供本市所有國中師生欣賞）

六、其他注意事項：

- (一) 參賽作品不得抄襲他人文章。違反規定經查出，逕行取消得獎資格，並追繳所得獎狀。
- (二) 參加決選作者須同意承辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。
- (三) 參賽作品相關稿件資料恕不退還，請自存備份。

伍、本計畫陳 校長核定施行，修正時亦同。

附件一

寒假作業：規格以 A4格式直式橫書，邊界上下左右皆2cm，標題與內文14號標楷體，標點符號為全形字，行距採單行間距，列印出來繳交。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

**臺北市106學年度國民中學生涯發展教育
「職」入我心生涯體驗心得寫作徵文比賽校內初選**

一、標題(請自行命名)：

二、心得(以1000~2,000字為限)